

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жуковская начальная общеобразовательная школа- детский сад»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол №1 от 22 августа 2025 г.	«Утверждено» Директор _____ Е.А.Борисова Приказ № 68-о/д от 26 августа 2025 г.
---	---

Подписано цифровой
подписью: БОРИСОВА
ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Английский с увлечением»
2-4 классы

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский с увлечением» предназначена для 2-4 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и НРФ от 06.10.2009г №373), в соответствии с программой внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская начальная общеобразовательная школа- детский сад» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.

Программа внеурочной деятельности имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Основными *принципами обучения на начальном этапе* освоения иностранного языка являются:

- Принцип коммуникативной направленности (основная функция – создание условий коммуникации);
- Принцип коллективно – индивидуализированного взаимодействия (основная функция – максимальная реализация индивидуальных способностей ребёнка через коллективные формы обучения);
- Принцип доступности и посильности (учёт специфики и возможностей возраста).

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Курс внеурочной деятельности «Веселый английский» разбит на **три этапа**, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил графического изображения букв и слов;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Содержание внеурочной деятельности

Класс	Название темы	Всего часов	Лексико-грамматическое содержание программы
2 класс	«Учись – играя!»	34	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 10. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться. Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got
	1. Давайте познакомимся!	11	
	2. Семья.	4	
	3. Цвета.	3	
	4. Части тела.	3	
	5. Игрушки.	9	
	6. Повторение	2	
	7. Читаем сказку.	4	

3 класс	«Мир игр и стихов».	34	Название членов семьи, овощей, школьных принадлежностей, украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Культура в одежде. Множественное число существительных. Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it. Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы do/does и ответы на них. Местоимения we, they.
	1.Я и моя семья	8	
	2. Мой цветной мир	4	
	3.Фрукты и овощи	9	
	4.Моя школа	3	
	5.Моя одежда	3	
	6. Повторение	3	
	7. Читаем сказку	4	
4 класс	«Мир веселья».	34	Россия, Великобритания, Америка; название членов семьи, описание дома; русская, английская национальная кухня; название спортивных игр; диета и правильное питание; праздники, традиции и обычаи своей страны и стран изучаемого языка. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Past Simple, вопросы и отрицательная форма. Множественное число существительных. Глаголы связки: am, is, are, was, were Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got
	1.Я и моя Родина	10	
	2.Мой дом – моя крепость	4	
	3.Если я поеду за границу	4	
	4.Мы за здоровый образ жизни	8	
	5. Мы любим праздники	3	
	6.Повторение	1	
	7.Читаем сказку	4	
	Итого по программе	102	

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Веселый английский» по классам (2-4 классы)**

Тематическое планирование. 2 класс.

№ п/п	Тема	Количес тво часов	Дата
1.	Приветствия . Знакомство. Имена английских мальчиков и девочек.	1	
2.	Англоговорящие страны.	1	
3.	Как дела? Диалог.	1	

4.	Приветствия. Сказка-тест про кошку.	1	
5.	Счет от 1 до 5.	1	
6.	Счет от 1 до 7. Сколько тебе лет?	1	
7.	Счет от 1 до 10.	1	
8.	Моя родина. Родина английского языка – Великобритания.	1	
9.	Кукольный театр. Представление артистов.	1	
10.	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. Откуда ты?	1	
11.	Весёлые соревнования.	1	
12.	Моя семья: мама, папа, брат, сестра	1	
13.	Познакомьтесь с моими близкими.	1	
14.	Лондон и его основные достопримечательности.	1	
15.	Рассказ о своей семье. Мои друзья.	1	
16.	Цвета.	1	
17-18.	Раскраска.	2	
19.-20	Названия животных.	2	
21.	Множественное число существительных	1	
22.	Мои игрушки.	1	
23.	Большой-маленький, хороший-плохой, старый-новый, высокий-низкий	1	
24.	Счёт до 10.	1	
25.	Глаголы движения.	1	
26.	Глаголы движения , зарядка.	1	
27.	Лексическая игра «Ребята и зверята».	1	
28.	Части тела.	1	
29.	Проект «Мой портрет».	1	
30.	Мы поём песни и рассказываем стихи о животных.	1	

31.	Где мы любим играть? Повторение названий игрушек и животных.	1	
32.	Сказка «Репка». Знакомство	1	
33.	Сказка «Репка». Обсуждение	1	
34.	Инсценировка сказки.	1	

Тематическое планирование. 3 класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>
1.	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство.	1	
2.	Диалог – расспрос. Откуда ты?	1	
3.	Повторение счета от 1 до 10. Сколько тебе лет?	1	
4-5.	Название членов семьи. Родственные связи.	2	
6.	Проектная работа «Моя родословная».	1	
7.	Что мы делаем в семье.	1	
8.	Монологическая речь “Моя семья”.	1	
9.	Мои игрушки. Название игрушек и животных.	1	
10.	Диалогическая речь. Поделись игрушками со своими друзьями.	1	
11.	Цвета.	1	
12.	Цвета. Игра «Нарисуй радугу».	1	
13.	Фрукты. Отработка произношений.	1	
14.	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».	1	
15.	Введение названий овощей.	1	
16.	Название овощей. Игра «Украшаем пиццу».	1	
17.	Продукты. Ознакомление с названиями продуктов.	1	
18.	Посуда.	1	
19.	Посуда. Творческое занятие «Накрой на стол».	1	

20.	Проектная работа «Мое кафе».	1	
21.	Представление проектных работ «Мое кафе».	1	
22.	Введение названий школьных принадлежностей.	1	
23.	Школьные принадлежности. «Have you got... ?»	1	
24.	Школьные вещи. Игра «Кто быстрее соберёт портфель».	1	
25.	Введение названий предметов одежды.	1	
26.	Одежда для мальчиков и девочек.	1	
27.	Проектная работа «Мой школьный портрет».	1	
28.	Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.	1	
29.	Конкурс знатоков английских слов.	1	
30.	Конкурс рисунков	1	
31.	Сказка «Теремок». Знакомство	1	
32.	Сказка «Теремок». Обсуждение	1	
33.	Комикс к сказке.	1	
34.	Инсценировка.	1	

Тематическое планирование. 4 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах.	1	
2.	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.	1	
3.	Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации.	1	
4.	Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием.	1	
5.	Викторина «Эрудит».	1	
6.	Диалоги «Как ты поживаешь?»	1	
7.	Разговор по телефону.	1	

8.	Письмо другу. Порядок заполнения адреса.	1	
9.	Отправление письма по Интернет.	1	
10.	Игра «Умники и умницы».	1	
11.	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	1	
12.	Описание членов своей семьи. Монологическая речь.	1	
13.	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1	
14.	Урок-игра «Угадай-ка!»	1	
15.	Русская и татарская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста.	1	
16.	Английская и американская кухня. Диалог.	1	
17.	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1	
18.	Проектная работа «Школьное меню моей мечты».	1	
19.	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос.	1	
20.	Мои увлечения. Монологическая речь.	1	
21.	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	1	
22.	Игра «Ты- чемпион».	1	
23.	Природа. Описание погоды. Описание времен года.	1	
24.	Здоровье. Диета и образ жизни.	1	
25.	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	1	
26.	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	1	
27.	Праздники в России. Обсуждение.	1	
28.	Культурные традиции стран изучаемого языка.	1	
29.	Особенности английского календаря.	1	
30.	Лексико –грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»	1	
31.	Сказка «Колобок». Знакомство	1	
32.	Сказка «Колобок». Обсуждение	1	

33.	Комикс к сказке.	1	
34.	Инсценировка.	1	